


**COLOQUIO INTERNACIONAL DE LA
EDUCACIÓN SECUNDARIA JESUITA**
EL MUNDO ES NUESTRA CASA

Del 29 de Julio hasta el 2 de agosto de 2012, nos reunimos en Boston, EE.UU., unos 370 participantes de más de 270 instituciones de educación secundaria de la Compañía de Jesús y asociadas, de 61 países, en un Coloquio Internacional (ICJSE) que tuvo como lema “El Mundo es Nuestra Casa”. De Venezuela, asistimos: Jesús Orbegozo sj, Rector del Colegio San Ignacio; Daniel Figuera sj, Rector del Colegio Gonzaga; Aída Astudillo, Rectora del Colegio Loyola-Gumilla; Edgar Contreras, Rector del Instituto Técnico Jesús Obrero; y Ana Guinand, Coordinadora del CERPE.



En palabras del P. José Alberto Mesa sj (Secretario para la Educación Secundaria y Presecundaria de la SJ) en su discurso de apertura: [Educación de la Compañía: Abrazando las nuevas fronteras, una peregrinación continua](#), los objetivos principales del Coloquio eran:

1. Reconocernos como una red global para responder juntos a los desafíos que la Congregación General 35 y el P. General nos han pedido enfrentar, especialmente el desafío de convertirnos en una red global apostólica más efectiva.
2. Reflexionar juntos sobre la Identidad y Misión de la Compañía de Jesús hoy, para que a través de una comprensión común, podamos ser más efectivos y creativos para reconocer y responder a nuestras fronteras apostólicas.



El P. Mesa resaltó la importancia de comprender y asumir los colegios como espacios privilegiados para fortalecer la misión apostólica de la Compañía; para ello, necesitamos trabajar de “otros modos” e incursionar en nuevos desafíos y fronteras, dejando las zonas de comodidad y seguridad, para aprovechar el potencial que tenemos como redes de colegios y poder dar respuesta a los nuevos retos que se nos están presentando, promoviendo la “globalización de la solidaridad, la cooperación y la reconciliación” frente a la “globalización de la superficialidad”.

El Panel “Comunidades Jesuitas”, formado por miembros del ICAJE (Comisión Internacional del Apostolado Educativo de la SJ), nos mostró los diferentes contextos regionales con sus fortalezas, desafíos y proyectos. En medio de la diversidad, reconocimos principios comunes y situaciones que nos resonaban a todos.

Otro Panel: [“La Misión Jesuita y Reflexiones sobre la Congregación General 35”](#), nos insistió en la misión como “el servicio de la fe para la promoción de la justicia en colaboración con todos”, y en cómo se deben ver los secretariados no como sectores separados sino como dimensiones que deben tener todas las obras de la Compañía. También destacaron el papel de los Ejercicios Espirituales para el fortalecimiento de esta misión y la importancia de ofrecerlo a todo el personal de los colegios.

El primer día del Coloquio concluyó con la conferencia de Vivien Steward (Asesora Principal de Educación en la Asia Society): “Un aula tan grande como el mundo”, invitando a los colegios a buscar alternativas para salir de las paredes del aula y ampliar los horizontes de los alumnos a través de experiencias de intercambio, uso de tecnología, relaciones directas entre colegios, etc.



El segundo día tuvimos tres conferencias principales. La primera, [“Staying Faithful to the Jesuit Mission in Our Schools”](#) del P. Federico Lombardi sj (Director de la Oficina de Prensa de la Santa Sede) quien destacó el papel evangelizador de la educación ignaciana y su valor en la búsqueda del balance entre libertad y disciplina, fe y razón, para formar personas equilibradas, serenas y constantes, abiertas a todo lo que es humano.

La conferencia del P. Daniel Patrick Huang sj (Consejero General y Asistente Regional para Asia-Pacífico), [“Informe desde Nairobi: Reflexiones sobre la identidad jesuita de la 70 Congregación de Procuradores”](#) trató sobre 10 puntos para reflexionar sobre la identidad en nuestros colegios: el ser instrumentos apostólicos, la atención explícita al servicio de la fe, el ser puentes en y para la Iglesia, la colaboración como misión, la animación de comunidades apostólicas formadas por jesuitas y laicos, el rol específico de los jesuitas, la cercanía a los más pobres con preocupación por lograr cambios estructurales y por el medio ambiente, la dimensión de universalidad, la creatividad del Reino de Dios y el discernimiento para el futuro de nuestras instituciones. Terminó diciendo que el trabajo debe ser para que la educación en nuestros colegios sea cada vez más evangelizadora, más efectiva y más apostólica.

Chris Lowney, en su conferencia [“Leadership - Born from the Jesuit Mission”](#), trató sobre el liderazgo ignaciano. Nos invitó a cada uno a pensar en sí mismo como un líder y nos dejó tres desafíos: ser como Cristo, dar cuenta de uno mismo y ser innovadores.



Ese día se presentó un panel sobre el tema “Un mejor ambiente para aprender y crecer” que trató sobre el tema del abuso de niños y adolescentes dentro de la Iglesia y los colegios, y la importancia de enfrentar estas situaciones con honestidad, humildad, solidaridad y respeto por las víctimas, así como la necesidad de trabajar para crear ambientes sanos y seguros en los colegios.

Para cerrar la jornada, tuvimos la celebración de la misa de San Ignacio, concelebrada por el Cardenal de Boston y jesuitas participantes del Coloquio.

El día tercero comenzó con una “reflexión-vivencia” del P. Agbonkhanmeghe E. Orobator sj (Provincial de África del Este): [“When I first went to school there was no school: A Reflection on Education as Accompaniment, Compassion, and Solidarity”](#) la cual nos llevó a una meditación sobre el arte de educar desde la misión apostólica, con preguntas como las siguientes: ¿Cómo sería el arte de educar si fuera “hacer posible lo imposible”, creando nuevas oportunidades, permitiendo el desarrollo de capacidades latentes, descubriendo horizontes más amplios, cruzando nuevas fronteras, estimulando una creatividad ilimitada...? ¿Cómo sería el arte de educar si fuera “un camino para crear comunidad”, una comunidad de solidaridad, compasión, amistad y apoyo mutuo? ¿Cómo sería el arte de educar a un niño si fuera guiarlo a través de una puerta sin retorno, de la libertad, del empoderamiento y del gozo de las manifestaciones más finas del espíritu humano?



Después de esta experiencia espiritual, el P. Daniel Villanueva sj (Director Asistente de Entreculturas - Fe y Alegría) nos presentó, por contraste, una conferencia sobre “La Red Jesuita y la tecnología”. Con un despliegue de la misma, nos fue llevando a través de ejemplos donde esto se ha hecho realidad: la creación del SJR como una respuesta global a la situación de los refugiados más allá de las estructura de las provincias y los sectores tradicionales, la Federación Fe y Alegría, el desarrollo de la CG35, el Magis en

España en el 2011 y la Red GIAN. En todos los casos, demostró que no se trata de la tecnología en sí misma, sino del uso de la creatividad y la innovación para promover la transformación.

El día cerró con una visita a la ciudad de Boston, que aprovechamos para conocer y seguir estableciendo vínculos entre los participantes.

El segundo y tercer días, además, se desarrollaron talleres con grupos más pequeños con diversos temas y experiencias de interés en la educación media.

El cuarto y último día del Coloquio comenzó con unas “sesiones de colaboración”, cuyo objetivo era la agrupación libre de participantes para profundizar en algún punto de interés común que hubiera quedado pendiente, tanto de los talleres como de cualquier otro tema tratado. Todo con el fin último de promover la creación de vínculos y redes.

La conferencia final estuvo a cargo del P. Martin Connell sj (Director Fundador, St. Peter Claver High School, Tanzania), titulada: “Educadores Ignacianos como peregrinos en el camino”, que trató fundamentalmente sobre la toma de conciencia de que, para formar una red de colegios ignacianos, tenemos que profundizar en la misma y no quedarnos en la superficialidad de “su mapa”, conocer las distintas realidades, comenzar por compartir lo que hacemos como colegios y como redes regionales, discernir y tomar decisiones que demuestren nuestra voluntad de formar vínculos y desarrollar el potencial que tenemos como red.



Para cerrar el Coloquio, el P. Mesa nos invitó a darle continuidad a la experiencia vivida, compartirla en los colegios, estrechar las relaciones comenzadas y fortalecer las redes regionales ya existentes. Además, presentó dos documentos: [ICJSE - Iniciativas para su seguimiento](#) y [La Educación Jesuita – Nuestro Compromiso de Trabajo en la Red Global - Declaración Final](#).

La participación en el Coloquio ha sido sumamente enriquecedora para la comprensión de la amplitud y alcance del área educativa de la Compañía de Jesús a nivel mundial, al tiempo que motivadora para seguir profundizando y explorando en nuestros colegios modos para fortalecer su misión apostólica. Por eso hemos querido compartir este relato y la documentación que recibimos de los organizadores. Más información sobre el evento puede encontrarse en: <http://icjse2012.blogspot.com/> y en: http://www.cerpe.org.ve/Identidad_y_Mision.html

Any Guinand

CERPE

Caracas, 13 de agosto 2013